

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 173»
Приволжского района г.Казани

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Руководитель ШМО
Г.Р. Арсланова /Арсланова Г.Р./
«28» августа 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
МБОУ «Школа №173»
И.В. Балашова /Балашова И.В./
«31» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 173»
Р.Г. Гибадуллин
Приказ № 125
от «31» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

«Волшебный мир народного творчества»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2021

Разработчики:
Замалетдинова Р.Ш., Наумова Н.И.,
учителя начальных классов

«Волшебный мир народного творчества» (изобразительное искусство, технология)

Рабочая программа по искусству и культуре для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Т. Я. Шпикалова, Т. С. Комарова, Л. В. Орлова, Л. В. Ершова, М. Б. Зацепина «Волшебная красота окружающего мира».

Рабочая программа рассчитана на 26 часов (6 месяцев).

Для реализации программного содержания используются:

1. Н.А. Федосова Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность». - М.: Просвещение, 2018
2. Т. Я. Шпикалова, Т. С. Комарова, Л. В. Орлова, Л. В. Ершова, М. Б. Зацепина «Волшебная красота окружающего мира»: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2016

Программное содержание раздела «Волшебный мир народного творчества» рассматривается как часть программы «Преемственность» и призвано решать главную общую цель - развитие личности ребенка 5-7 лет.

При разработке содержания, задач, форм и методов в данном разделе программы учитывается близость детского мировосприятия к мировосприятию в народном творчестве.

Для реализации ведущей цели программного содержания раздела «Волшебный мир народного творчества» необходимо опираться на следующие исходные положения:

- ✓ нравственная основа народной культуры и искусства;
- ✓ детскость в народном искусстве (то его свойство, которое придает ему неповторимую окраску непосредственности и жизнерадостности, огромное душевное богатство, душевную щедрость);
- ✓ общность художественно-образного содержания всех областей народного искусства как совокупности устных, песенных, музыкально-хореографических, игровых, драматических, прикладных, изобразительных форм народного творчества;
- ✓ гуманитарная ориентированность при ознакомлении с явлениями культуры, искусства. В процессе ознакомления с памятниками культуры (произведениями народных мастеров, произведениями живописи, графики, скульптуры, музыки и литературы) мы как бы участвуем в диалоге прошлого и настоящего;
- ✓ цель развития личности ребенка в контексте концепции гуманитаризации образования.

Программное содержание курса «Волшебный мир народного творчества» отражено в следующих видах художественно-творческой деятельности детей 5-7 лет:

- 1) «Мы рисуем и лепим, создаем художественные вещи, как народные мастера родной земли»; «В мире родной природы»;
- 2) Игра и сказка рассматриваются как ведущие методические приемы в организации творческой деятельности детей.

Планируемые результаты:

Эмоционально откликаться на явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков. Творчески включаться в наблюдение примет времен года. Проявлять интерес к творческим успехам товарищей.

Изобразительное искусство

Должны знать:

1. Названия главных цветов;
2. элементарные правила смешения цветов;
3. значение терминов: акварель, гуашь, палитра, трафарет, оригами;
4. вертикальное, горизонтальное, диагональное направление;

Должны уметь:

1. Правильно сидеть за партой, верно держать лист бумаги и карандаш;
2. Свободно работать карандашом – без напряжения проводить линии в нужных направлениях;
3. Передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предмета;
4. Правильно работать акварельными красками, разводить и смешивать, ровно закрывать нужную поверхность;
5. Выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
6. Узнавать изображенные на картине или иллюстрации предметы, явления, действия;
7. Пользоваться простейшими приемами лепки;
8. Делать разметку при помощи шаблона или трафарета.

Технология

Должны уметь:

1. Лепить разными способами (размазывать пластилин на основе, скатывать жгутики, примазывать одну часть к другой);
2. Вырезать из бумаги детали прямоугольного контура, в форме круга, овала, вырезать симметрию;
3. Экономно размечать детали на бумаге;
4. Выполнять различными способами аппликацию, мозаику;
5. Конструировать по образцу, по замыслу из готовых деталей;
6. Соблюдать правила культуры труда.

Календарный учебный график

Сроки реализации: Программа рассчитана на 6 месяцев обучения.

Форма и режим занятий: Занятия будут проходить один раз в неделю по 25 минут.

Занятия проходят в форме бесед, игровой форме.

Тематическое планирование

«Волшебный мир народного творчества» (изобразительное искусство, технология)

№ п/п	Кол- во часов	Тема занятия
1	1	«Наши верные друзья карандаш с резинкой». Изображение портрета Карандаша и его подружки Резинки. Осенний букет.
2	1	Поделка «Ёжик из пластилина и сосновой шишки».
3	1	Поделка «Ёжик из листьев».
4	1	«Осень- припасиха». Рисование овощей и фруктов.
5	1	Знакомство с волшебными красками. Осенний лес.
6	1	«В осеннем лесу». Раскраска грибочков красками.
7	1	Открытка ко дню матери.
8	1	Зимняя открытка. Лес зимой.
9	1	Зимняя открытка. Снеговик увидел снег.
10	1	Готовимся к празднику. Изготовление ёлочных украшений.
11	1	Зимняя открытка. Снег над городом.
12	1	Сувениры к празднику.
13	1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится». Узоры снежинок.
14	1	В гостях у сказки «Морозко».
15	1	Аппликация «Заснувшая природа»
16	1	Переплетение полосок. Закладки.
17	1	В гостях у сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
18	1	Аппликация «Украсим тарелочку для журавля».
19	1	«Светлая красота русского костюма». Рисование любимого героя из русской народной сказки.
20	1	Работа с бумагой и картоном. «Дружная семья матрёшек».
21	1	Открытка для папы.
22	1	«Широкая масленица». Кукла Масленица из нарядных лоскутков ситца.
23	1	Открытка для мамы.
24	1	«Поющее дерево». Рисование птиц на дереве.
25	1	Аппликация «Весна цветущая».
26	1	Поделка из пластилина «Ромашковая поляна».

